



Crisiane de Freitas Soares

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0298109287794350>

ID Lattes: **0298109287794350**

Última atualização do currículo em 14/04/2024

Pós-Graduada em Linguística (Mestrado) pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC (2022); Pós-Graduada em Libras (Especialização) pela Faculdade Internacional Signorelli (2013); Graduada em Letras - Libras Bacharelado pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC (2012). Possui formação na Escrita da Língua de Sinais - SignWriting (SW), em Audiodescrição e Guia-Interpretação. Atualmente é Tradutora e Intérprete de Libras na Universidade Federal de Pelotas (estatutária), Docente em Libras do Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Campus Rio Grande (estatutária) e participante do Grupo de Estudos em Língua de Sinais Brasileira (GELIS) da Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB e do Laboratório de Libras e Surdez (LabLibras) da Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSB.
(Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome

Crisiane de Freitas Soares 

Nome em citações bibliográficas

SOARES, C. F.; DE FREITAS SOARES, CRISIANE

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/0298109287794350>

Orcid iD

 <https://orcid.org/0000-0002-7385-5152>

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Federal de Pelotas, Reitoria, Pró-Reitoria de Graduação.
Rua Gomes Carneiro, 1
Centro
96010610 - Pelotas, RS - Brasil
Telefone: (053) 39211207

Formação acadêmica/titulação

2019 - 2022

Mestrado em Lingüística.

Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC,
Brasil.

Título: Uma análise fonológica para a escrita
em SignWriting do léxico CASA, através da
plataforma SignPuddle: um estudo de caso,
Ano de Obtenção: 2022.

Orientador: 🧐 Marianne Rossi Stumpf.

Palavras-chave: SignWriting; Fonética;
Fonologia; SignPuddle; Escrita de Sinais;
Oralidade e escrita.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes

Grande Área: Lingüística, Letras e Artes /
Área: Lingüística / Subárea: Libras.

2013 - 2014

Especialização em Pós Graduação em Libras.
(Carga Horária: 360h).

Faculdade Internacional Signorelli, FISIG,
Brasil.

Título: A trajetória histórica da atuação do
profissional Tradutor e Intérprete de Libras.

Orientador: Mônica Raquel de Souza Duarte.

2008 - 2012

Graduação em Letras - Libras.

Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC,
Brasil.

Título: Integração/Inclusão na escola regular:
Um olhar do Egresso Surdo.

Orientador: Silvana Aguiar dos Santos.

Formação Complementar

2023 - 2023

OFICINA: O USO DE GAMES COMO TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL. (Carga horária: 4h).
Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB, Brasil.

2023 - 2023

Técnicas Vocais para o Aprimoramento da Interpretação Direta (Libras-Portug. (Carga horária: 20h).
Falar bem oratória e fonoaudiologia, FALAR BEM, Brasil.

2023 - 2023

OFICINA: AUDIODESCRIÇÃO. (Carga horária: 4h).
Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB, Brasil.

2023 - 2023

MINICURSO/OFICINA TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO LIBRAS/PORTUGUÊS: A VERBO-VISUA. (Carga horária: 4h).
Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.

2022 - 2022

Extensão universitária em Curso de Extensão-Curso de Introdução ao Sistema de Escrita da Libras (Sing. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB, Brasil.

2020 - 2020

Extensão universitária em Aulão Acadêmico em Libras: A língua para Noam Chomsky. (Carga horária: 3h).
Universidade Federal de Campina Grande, UFCG, Brasil.

2020 - 2020

Formação Continuada em Tradução/ Interpretação de Língua de Sinais: Escolhas. (Carga horária: 3h).
Federação Brasileira de Tradutores e Intérpretes e Guia-Intérpretes de Lín, FEBRAPILS, Brasil.

2020 - 2020

Acessibilidade Digital no contexto das Atividades Pedagógicas não Presencia. (Carga horária: 3h).
Instituto Federal de Educação, Ciência e

Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Brasil.

2020 - 2020

Traduz Aí: descomplicando a tradução de/entre/para Libras-Português. (Carga horária: 300h).

Signa Brasil Educação Acessível Ltda ME, Signa Edu, Brasil.

2019 - 2019

Extensão universitária em Programa Permanente de Estudos Surdos - PROPEES. (Carga horária: 16h).

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Brasil.

2018 - 2018

Extensão universitária em Curso de Inverno: Sistema de Escrita de Língua de Sinais (SignWriting). (Carga horária: 60h).

Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.

2018 - 2018

Extensão universitária em Audiodescrição: Acessibilidade em Eventos Pedagógicos e Culturais. (Carga horária: 40h).

Universidade Luterana do Brasil, ULBRA, Brasil.

2018 - 2018

Capacitação e Aperfeiçoamento em Educação Especial. (Carga horária: 360h).

Valecup Cursos de Capacitação Especial LTDA, VCCE, Brasil.

2018 - 2018

Introdução à Libras. (Carga horária: 60h).

Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.

2017 - 2017

Extensão universitária em Curso de Aperfeiçoamento TILS - Módulo I. (Carga horária: 32h).

Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil.

2017 - 2017

Extensão universitária em Escrita da Língua de Sinais. (Carga horária: 45h).

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

2017 - 2017

Extensão universitária em Curso de Aperfeiçoamento TILS - Módulo II. (Carga horária: 32h).

Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil.

2017 - 2017

Extensão universitária em Curso de Aperfeiçoamento TILS - Módulo III. (Carga horária: 32h).

Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil.

2015 - 2015

Curso Básico de Língua Internacional de Sinais. (Carga horária: 20h).

Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil.

2015 - 2015

Minicurso - Versão Voz: Mitos e verdades. (Carga horária: 4h).

Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.

2015 - 2015

PROLIBRAS - Ensino da Libras. (Carga horária: 12h).

Ministério da Educação, MEC, Brasil.

2014 - 2014

Curso Básico de Inglês. (Carga horária: 120h).

MAB Centro de Idiomas, MAB, Brasil.

2014 - 2014

LibreOffice Impress Básico. (Carga horária: 20h).

Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil.

2014 - 2014

Formação de Guia-Intérprete. (Carga horária: 160h).

Associação Educacional para Múltipla Deficiência, AHIMSA- Assoc.Ed, Brasil.

2014 - 2014

LibreOffice Base. (Carga horária: 20h).

Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil.

2009 - 2009

Oficina de Sintaxe. (Carga horária: 2h).

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

2007 - 2008

Capacitação em Tradução e Interpretação de Libras. (Carga horária: 400h).

Universidade Católica de Pelotas, UCPEL,
Brasil.

2007 - 2007

PROLIBRAS - Tradução e Interpretação.
(Carga horária: 12h).
Ministério da Educação, MEC, Brasil.

2004 - 2004

Educação Inclusiva: Direito à Diversidade.
(Carga horária: 20h).
Prefeitura Municipal de Pelotas, P/PELOTAS,
Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB, Brasil.**Vínculo institucional****2024 - 2024**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Tradutor e Intérprete de Libras,
Carga horária: 4

Outras informações

Atuação como Tradutora e Intérprete de Libras
EVENTO - ATIVIDADE DE EXTENSÃO - II
CINEMA COMENTADO SURDEZ EM FOCO;
CINE DEBATE DO FILME O SEU NOME É
JONAS.

Vínculo institucional**2023 - 2023**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Tradutor e Intérprete de Libras,
Carga horária: 4

Outras informações

Atuação como Tradutora e Intérprete de Libras
no Evento - VI ENCONTRO DO GRUPO DE
ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO
ESPECIAL E INCLUSIVA: CONTEXTOS DE
FORMAÇÃO, POLÍTICA E PRÁTICAS DE
EDUCAÇÃO INCLUSIVA (GEPEEI) - TEMA:
JOGOS COMO TECNOLOGIA ASSISTIVA NA
EDUCAÇÃO ESPECIAL.

Vínculo institucional**2023 - 2023**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Tradutor e Intérprete de Libras,
Carga horária: 8

Outras informações

Atuação como Tradutora e Intérprete de Libras
no CURSO - PLANO EDUCACIONAL
INDIVIDUALIZADO: ACESSIBILIDADE,
INCLUSÃO E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO.

Vínculo institucional

2023 - 2023

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Tradutor e Intérprete de Libras,
Carga horária: 8

Outras informações

Atuação como Tradutora e Intérprete de Libras
no I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA.

Vínculo institucional**2023 - 2023**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Tradutor e Intérprete de Libras,
Carga horária: 16

Outras informações

Atuação como Tradutora e Intérprete de Libras
no I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
BILÍNGUE DE PESSOAS SURDAS.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Brasil.

Vínculo institucional**2015 - Atual**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor
titular, Carga horária: 20

Outras informações

Docente de Libras no IFRS Campus Rio
Grande

Atividades**02/2024 - Atual**

Ensino, Curso Superior de Tecnologia em
Construção de Edifício, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras/ Carga
Horária Semanal: 2,5h

02/2024 - Atual

Ensino, Curso Superior Bacharelado em Engenharia Mecânica, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras/ Carga Horária Semanal: 2,5h

02/2024 - Atual

Ensino, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras/ Carga Horária Semanal: 1,65h

08/2023 - 12/2023

Ensino, Curso Técnico Subsequente em Enfermagem, Nível: Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas
Carga Horária Semanal: 2h50
Língua Brasileira de Sinais - Libras
Língua Brasileira de Sinais - Libras/ Carga Horária Semanal: 2,5h

08/2023 - 12/2023

Ensino, Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profis, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Inclusão Educacional de Estudantes com Deficiência na Educação Profissional/ Carga Horária Semanal: 0,5h

08/2023 - 12/2023

Ensino, Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifício, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga Horária Semanal: 2,5h

08/2023 - 12/2023

Ensino, Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profis, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras/ Carga
Horária Semanal: 1,66h

08/2023 - 12/2023

Ensino, Análise e Desenvolvimento de
Sistemas, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 1,66h

08/2023 - 12/2023

Ensino, Curso Superior Bacharelado em
Engenharia Mecânica, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras/ Carga
Horária Semanal: 2,5h

02/2023 - 07/2023

Ensino, Curso Superior de Tecnologia em
Construção de Edifício, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 2,5h

02/2023 - 07/2023

Ensino, Curso Superior Bacharelado em
Engenharia Mecânica, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 2,5h

02/2023 - 07/2023

Ensino, Análise e Desenvolvimento de
Sistemas, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 1,4h

08/2022 - 12/2022

Ensino, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 1,5h

08/2022 - 12/2022

Ensino, Curso Superior Bacharelado em Engenharia Mecânica, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 2,3h

02/2022 - 07/2022

Ensino, Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifício, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras
Carga Horária Semanal: 2h30

02/2022 - 07/2022

Ensino, Curso Superior Bacharelado em Engenharia Mecânica, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 2,3h

02/2022 - 07/2022

Ensino, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 4h

02/2022 - 07/2022

Ensino, Curso Superior Bacharelado em Engenharia Mecânica, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga

Horária Semanal: 2,3h

02/2022 - 07/2022

Ensino, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga Horária Semanal: 1,5h

02/2021 - 05/2021

Ensino, Curso Técnico Subsequente em Enfermagem, Nível: Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga Horária Semanal: 2,3h

02/2021 - 05/2021

Ensino, Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifício, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga Horária Semanal: 2,3h

02/2021 - 05/2021

Ensino, Curso Superior Bacharelado em Engenharia Mecânica, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga Horária Semanal: 2,3h

09/2020 - 12/2020

Ensino, Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifício, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga Horária Semanal: 2,3h

09/2020 - 12/2020

Ensino, Curso Superior Bacharelado em Engenharia Mecânica, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 2,3h

02/2020 - 07/2020

Ensino, Curso Superior de Tecnologia em
Construção de Edifício, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 2,3h

02/2020 - 07/2020

Ensino, Curso Superior Bacharelado em
Engenharia Mecânica, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 2,3h

08/2019 - 12/2019

Ensino, Curso Técnico Subsequente em
Enfermagem, Nível: Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 2h

08/2019 - 12/2019

Ensino, Curso Superior de Tecnologia em
Construção de Edifício, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 2,3h

08/2019 - 12/2019

Ensino, Curso Superior Bacharelado em
Engenharia Mecânica, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 2,3h

08/2019 - 12/2019

Ensino, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga Horária Semanal: 4,1h

08/2019 - 12/2019

Ensino, Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profis, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga Horária Semanal: 4,1h

02/2019 - 07/2019

Ensino, Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifício, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras
Carga Horária Semanal: 2h50

08/2018 - 12/2018

Ensino, Curso Técnico Subsequente em Enfermagem, Nível: Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga Horária Semanal: 2h
Língua Brasileira de Sinais - Libras

08/2018 - 12/2018

Ensino, Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifício, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga Horária Semanal: 3h

08/2018 - 12/2018

Ensino, Curso Superior Bacharelado em Engenharia Mecânica, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 3h

08/2018 - 12/2018

Ensino, Programa Especial de Formação
Pedagógica de Docentes para a Educação
Profis, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Inclusão - Carga Horária Semanal: 4h

02/2018 - 07/2018

Ensino, Curso Superior de Tecnologia em
Construção de Edifício, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 3h

02/2018 - 07/2018

Ensino, Curso Superior Bacharelado em
Engenharia Mecânica, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras/ Carga
Horária Semanal: 3h

02/2018 - 07/2018

Ensino, Programa Especial de Formação
Pedagógica de Docentes para a Educação
Profis, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Inclusão/ Carga Horária Semanal: 4h

02/2018 - 07/2018

Ensino, Análise e Desenvolvimento de
Sistemas, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 5h

09/2017 - 12/2017

Extensão universitária , IFRS - Campus Rio

Grande.

Atividade de extensão realizada
Coordenadora e ministrante do curso:
Aprendendo a comunicar-se em Língua
Brasileira de Sinais - Libras Avançado.

08/2017 - 12/2017

Ensino, Curso Técnico Subsequente em
Enfermagem, Nível: Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 2h

08/2017 - 12/2017

Ensino, Curso Superior de Tecnologia em
Construção de Edifício, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 3h

03/2017 - 08/2017

Extensão universitária , IFRS - Campus Rio
Grande.

Atividade de extensão realizada
Coordenadora e ministrante do curso:
Aprendendo a comunicar-se em Língua
Brasileira de Sinais - Libras Intermediário.

03/2017 - 08/2017

Extensão universitária , IFRS - Campus Rio
Grande.

Atividade de extensão realizada
Coordenadora e ministrante do curso:
Aprendendo a comunicar-se em Língua
Brasileira de Sinais - Libras Avançado.

02/2017 - 07/2017

Ensino, Curso Superior de Tecnologia em
Construção de Edifício, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 3h

08/2016 - 12/2016

Ensino, Curso Técnico Subsequente em
Enfermagem, Nível: Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas
Carga Horária Semanal: 2h
Língua Brasileira de Sinais - Libras

08/2016 - 12/2016

Ensino, Curso Superior de Tecnologia em
Construção de Edifício, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 2,3h

08/2016 - 12/2016

Ensino, Programa Especial de Formação
Pedagógica de Docentes para a Educação
Profis, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras/ Carga
Horária Semanal: 3,3h

07/2016 - 12/2016

Extensão universitária , IFRS - Campus Rio
Grande.

Atividade de extensão realizada
Coordenadora e professora do curso:
Aprendendo a comunicar-se em Língua
Brasileira de Sinais - Libras Básico.

07/2016 - 12/2016

Extensão universitária , IFRS - Campus Rio
Grande.

Atividade de extensão realizada
Coordenadora e professora do curso:
Aprendendo a comunicar-se em Língua
Brasileira de Sinais - Libras Intermediário.

02/2016 - 07/2016

Ensino, Curso Superior de Tecnologia em
Construção de Edifício, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 2,3h

02/2016 - 07/2016

Ensino, Programa Especial de Formação
Pedagógica de Docentes para a Educação
Profis, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Inclusão Educacional - Carga Horária Semanal:
2h

08/2015 - 12/2015

Ensino, Curso Técnico Subsequente em
Enfermagem, Nível: Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais - Libras - Carga
Horária Semanal: 2h

Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, IFSUL, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2017

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento
Funcional: Professora convidada, Carga
horária: 15

Centro de Atualização e Treinamento Escola de Educação Profissional São Jor, CAT, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2017

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Professora, Carga horária: 8

Vínculo institucional

2012 - 2012

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento
Funcional: Professora, Carga horária: 8

Outras informações

Ministrei aula no curso Técnico Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, com o componente curricular Gramática da Libras e Classificadores

Atividades

04/2017 - 08/2017

Ensino, Técnico Tradutor e Intérprete da Língua Brasileira de Sinais - Libras, Nível: Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas
Técnica de Interpretação da Língua Oral para Língua de Sinais

11/2012 - 12/2012

Ensino, Técnico Tradutor e Intérprete da Língua Brasileira de Sinais - Libras, Nível: Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas
Gramática da Libras e Classificadores

Universidade Católica de Pelotas, UCPEL, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2015

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional:
Tradutor e Intérprete de Libras, Carga horária:
20

Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Tradutora e Intérprete de Língua de
Sinais, Carga horária: 40

Outras informações

Me exonerei do concurso pois passei em outro.

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - RS, SENAC/RS, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Disciplina Assessoria e Consultoria, Carga horária: 20

Colégio Municipal Pelotense, CMP, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2013

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Tradutora e Intérprete de Libras, Carga horária: 20

Vínculo institucional

2007 - 2011

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Tradutora e Intérprete de Libras, Carga horária: 20

Incluir Tecnologia, INCLUIR, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2013

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Intérprete de Libras, Carga horária: 24

Anhanguera Educacional LTDA, ANHANGUERA, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2012

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional:
Intérprete de Libras I, Carga horária: 20

Prefeitura Municipal de Turuçu, TURUÇU, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2009

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional:
Professor de Libras, Carga horária: 20

Projetos de pesquisa

2014 - 2015

O DESIGN DE MODA NA LIBRAS E O USO DAS
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO NA
ACESSIBILIDADE COMUNICATIVA DOS
SURDOS NO ENSINO SUPERIOR

Descrição: Tem como objetivo desenvolver pesquisas de sinais em Libras relacionados ao vestuário e ao campo da moda, com intuito de criação de glossário dos sinais encontrados e/ou criados. Projeto submetido ao Edital PROPI n 010/2013 - Fomento Interno - Projetos de Pesquisa.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Crisiane de Freitas Soares - Integrante / Daniel Silveira Duarte - Integrante / Bárbara Inês Seibel - Integrante / Aline Maria Rodrigues Machado - Coordenador / Tailana Waskow - Integrante / Débora de Souza - Integrante.

Projetos de extensão

2024 - Atual

PODCAST NO CAMPUS RIO GRANDE:
AUXILIANDO A DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES DO
CAMPUS PARA A COMUNIDADE EXTERN

Descrição: O projeto constituirá no planejamento, execução e publicação de um podcast com frequência semanal, abordando os diversos assuntos pertinentes e de interesse da comunidade interna do IFRS Campus Rio Grande e comunidade externa, principalmente divulgar as ações do Campus

Rio Grande para a população riograndina e arredores. Antes da lei de criação dos IFs, o campus era parte da FURG, universidade federal, como colégio técnico com mais de 40 anos de existência. Nessa época, o que era o então Colégio Técnico Industrial, vulgo CTI, era amplamente conhecido pela comunidade, com reputação ilibada e os cursos altamente concorridos. Hoje, com quase 15 anos de IF os moradores da região por vezes até desconhecem o caráter gratuito da instituição. Vimos a necessidade de divulgar o campus e suas ações como um todo e aproveitar o meio de comunicação de um podcast que hoje tem público amplo cativo. Assim esperamos que a comunidade externa conheça melhor o nosso campus, possa participar de nossas ações de extensão em maior número e também aumente o interesse por ocupar vagas oferecidas por nosso campus. O potencial de um podcast como esse é ainda maior. Podemos tratar de assuntos de interesse da comunidade interna e externa, pela fácil interação pelas redes sociais. Vemos que os assuntos potenciais não se esgotam apenas no período de execução do projeto e além de divulgar as ações do campus, poderá também abranger temas educativos, divulgação científica, campanhas de conscientização de diversos tipos, entre outros. Os assuntos serão definidos tanto pela equipe executora, quanto pela necessidade estabelecida pela comunidade acadêmica através de sugestões e enquetes virtuais através das diferentes plataformas de redes sociais e por email institucional. Com um assunto definido os participantes elaborarão um roteiro pertinente embasado em fontes confiáveis, farão convites para participantes externos ao projeto conforme sua especialidade e tema abordado. O próximo passo é a gravação do podcast, edição, publicação em plataformas de áudio e vídeo de acesso gratuito e divulgação pelas redes sociais de modo que atinja o maior público possível. Com ampla divulgação do nosso podcast e projeto, esperamos que a comunidade externa tenha conhecimento das ações desenvolvidas no campus, que desperte o interesse da população em fazer parte do nosso corpo discente, participar em maior número dos projetos de extensão oferecidos pelo campus, viabilizar a abordagem de assuntos pertinentes e de interesse do corpo discente, docente e técnico do campus, auxiliar na assessoria de comunicação do campus quanto a assuntos pertinentes e de interesse institucionais, como divulgação do processo seletivo, por exemplo, entre outros. Link para o lattes da coordenadora: <http://lattes.cnpq.br/6400911233316937>.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Crisiane de Freitas Soares - Integrante / DEBORA DE OLIVEIRA BASTOS - Coordenador / JEFFERSON RODRIGUES DOS SANTOS - Integrante / PRISCILA AZEVEDO DA SILVEIRA - Integrante / EDIMILSON ANTONIO BRAVO PORTO - Integrante / CAROLINA LOPEZ ISRAEL - Integrante / GISLAINE SILVA

LEITE - Integrante.

Financiador(es): Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Outra.

2023 - 2024

IFCastRG

Descrição: O projeto constituirá no planejamento, execução e publicação de um podcast com frequência semanal, abordando os diversos assuntos pertinentes e de interesse da comunidade interna do IFRS Campus Rio Grande e comunidade externa. Os assuntos serão definidos tanto pela equipe executora, quanto pela necessidade estabelecida pela comunidade acadêmica através de sugestões e enquetes virtuais através das diferentes plataformas de redes sociais e por email institucional. Dentre os assuntos abordados estarão: divulgação científica, divulgação dos cursos do campus e processo seletivo para comunidade externa, apresentação e divulgação de projetos desenvolvidos ou em desenvolvimento no campus, conversas sobre saúde mental, sentimento de pertencimento ao campus, combate ao bullying, homofobia, racismo, depredação no campus, educação inclusiva entre outros assuntos importantes para os membros da nossa instituição. Os episódios serão na forma de áudio, pois é um meio mais democrático em relação ao custo de acesso a plataforma uma vez que demandam menos dados móveis, de modo que atinja o maior público possível. O principal público alvo serão os membros de nossa comunidade, tanto os nossos alunos como de seus familiares e as pessoas que tem interesse em ingressar em nossa instituição. Também pretendemos disponibilizar os episódios em forma de vídeo com a presença de um intérprete de libras, a fim de que possamos alcançar a comunidade surda, tanto interna quanto externa do nosso campus. Os membros do projeto são, propositadamente, de diversas áreas: matemática, geografia, química, libras, história, geoprocessamento. Além dos membros fixos ao projeto, para diversificar os assuntos tratados e integrar estes conhecimentos, poderão ser convidados especialistas da área do assunto tratado, oriundos da comunidade externa ao campus, assim como discentes, técnicos e demais membros da nossa instituição. Link para o lattes do (a) coordenador(a): <http://lattes.cnpq.br/6400911233316937>.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Crisiane de Freitas Soares - Integrante / DEBORA DE OLIVEIRA BASTOS - Coordenador / JEFFERSON RODRIGUES DOS SANTOS - Integrante / PRISCILA AZEVEDO DA SILVEIRA - Integrante / EDIMILSON ANTONIO BRAVO PORTO - Integrante / CAROLINA LOPEZ ISRAEL - Integrante / GISLAINE SILVA

LEITE - Integrante / FILIPE BASTILHOS
SOUZA - Integrante.

2022 - 2022

Curso de Extensão: Português como Língua Adicional em Rede - IFRS

Descrição: O Curso Português como Língua Adicional em Rede busca auxiliar o processo de integração de estrangeiros que deixaram ou que visam deixar seu país de origem em busca oportunidades no Brasil, especialmente de estudo. O conhecimento básico da língua oficial do Brasil torna-se, portanto, uma necessidade, que facilitará a comunicação e a interação social desse público. O Curso será ofertado para duas turmas de nível básico, módulo 1 e módulo 2, contemplando no total 50 participantes. O PLA em Rede IFRS é um curso a distância, com carga horária de 250 horas, oferecido por meio do Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA) Moodle. A hospedagem e criação do curso são de responsabilidade do IFSULDEMINAS, que organizou 18 lições baseadas no material didático Português como Língua Adicional elaborado por uma equipe do IFSUL (2015) vinculada ao Programa e-Tec, sendo aberta uma nova lição a cada semana. Além das atividades assíncronas organizadas pelo IFSULDEMINAS, haverá a oferta de encontros síncronos semanais por meio da plataforma Google Meet, nos quais haverá um enfoque em atividades interativas direcionadas à área de Português como Língua de Acolhimento de Acolhimento. As atividades assíncronas e síncronas serão moderadas pelos professores/tutores do curso, visando acolher e integrar os estudantes, com o apoio da coordenadora do curso. Curso realizado no período de 27/07 - 31/12/2022, com carga horária de 60h. Edital IFRS n 57/2020 Registro de ações de extensão Fluxo Contínuo 2021/2022.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Crisiane de Freitas Soares - Integrante / Abel da Silveira Viana - Integrante / Daiane Toigo Trentin - Coordenador / Dania Pinto Gonçalves - Integrante / Jorgemar Teixeira - Integrante / Kaiane Mendel - Integrante / Silvana Kissmann - Integrante / Verônica Wegner - Integrante / Viviane Campanhola Bortoluzzi - Integrante.

2022 - Atual

Laboratório de Libras e Surdez (LabLibras)

Descrição: O Laboratório de Libras e Surdez (LabLibras) atuará como meio de promover o desenvolvimento de pesquisa, ensino e extensão por meio de um conjunto de ações voltadas para a educação de surdos, o uso e a

difusão da LSB, contribuindo para a formação de profissionais bilíngues que colaborem para o processo de educação bilíngue para surdos no sistema educacional brasileiro, com igualdade e equidade de direitos à Comunidade Surda, através de pesquisas, estudos, encontros, promoção de cursos, oficinas, palestras, seminários... eventos ligados à educação de pessoas surdas, elaboração de projetos, elaboração de materiais pedagógicos, produção de atividades práticas de apoio e aprendizagem aos alunos surdos, elaboração de Tecnologia assistiva, traduções e interpretações para LSB de materiais diversos. Suas atividades se articularão com as desenvolvidas pelo Grupo de Estudos em Língua de Sinais Brasileira (GELIS)..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (11) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (4) / Mestrado profissional: (2) .

Integrantes: Crisiane de Freitas Soares - Integrante / Danyane Pereira - Coordenador / Mailson Matos Marques - Integrante / Cristina Pereira de Paula - Integrante / Joeli Teixeira Antunes - Integrante / Raimirys Costa Rocha - Integrante / Ana Cristina Santos Peixoto - Integrante / Liliane Pereira Barbosa - Integrante / Hannah Araújo Rosendo - Integrante / Ivanildo Felix da Silva Júnior - Integrante / Jaqson Alves Santos - Integrante / Dilsa Maria Santos Carrera - Integrante / Huane da Cruz Santos - Integrante / Isadora Almeida Santana - Integrante / Jhonatan Almeida de Sousa - Integrante / João Vitor Nascimento de Santana - Integrante / Leandro de Oliveira Santos - Integrante / Simone Rodrigues Luz Lima - Integrante / Helen Rodrigues de Oliveira - Integrante / Kerson Kléber Espínola Pereira - Integrante / Ana Paula Rosa Pessoa Fróes - Integrante / Claudinéia Gonçalves dos Santos - Integrante / Daiane Paula Soares Xavier - Integrante / Leandro Ferreira Moraes - Integrante / Leni Aparecida Rabelo da Silva - Integrante / Maria Lidiane Rodrigues Pereira Reis - Integrante / Bianca Lorena Rodrigues Costa - Integrante / Cláudia Gonçalves Magalhães - Integrante / Rubens Ramos de Almeida - Integrante / Raquel Schwenck de Mello Vianna Soares - Integrante / Carlos Antonio Jacinto - Integrante / Marcia Gabrielle Brito Mascarenhas - Integrante / Isvânio Reis Santana - Integrante / Luana Isabel Gonçalves de Lima - Integrante / Alex Rodrigo Rocha - Integrante / Anne Caroline de Souza - Integrante / Thiago Loyola Franco - Integrante.

2022 - Atual

Grupo de Estudos em Língua de Sinais Brasileira (GELIS)

Descrição: Através do Grupo de Estudos em

Língua de Sinais Brasileira (GELIS), almejamos congregamos professores e acadêmicos da área de Letras e Educação, tradutores, intérpretes (pessoas surdas e não surdas) e demais interessados em refletir e discutir sobre aspectos que envolvem a língua de sinais, tais como aspectos linguísticos; contato de línguas; bilinguismo; aquisição de L2; aquisição da LSB; oralidade e escrita de LSB, políticas linguísticas voltadas às pessoas surdas; tradução e interpretação; processo de ensino e aprendizagem como primeira (L1) e segunda (L2)..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (9) /
Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (3)
/ Doutorado: (1) .

Integrantes: Crisiane de Freitas Soares - Integrante / Daniane Pereira - Coordenador / Mailson Matos Marques - Integrante / Cristina Pereira de Paula - Integrante / Joeli Teixeira Antunes - Integrante / Raimirys Costa Rocha - Integrante / Ana Cristina Santos Peixoto - Integrante / Liliane Pereira Barbosa - Integrante / Hannah Araújo Rosendo - Integrante / Ivanildo Felix da Silva Júnior - Integrante / Jaqson Alves Santos - Integrante / Dilsa Maria Santos Carrera - Integrante / Huane da Cruz Santos - Integrante / Isadora Almeida Santana - Integrante / Jhonatan Almeida de Sousa - Integrante / João Vitor Nascimento de Santana - Integrante / Leandro de Oliveira Santos - Integrante / Simone Rodrigues Luz Lima - Integrante / Helen Rodrigues de Oliveira - Integrante / Kerson Kléber Espínola Pereira - Integrante / Ana Paula Rosa Pessoa Fróes - Integrante / Claudinéia Gonçalves dos Santos - Integrante / Daiane Paula Soares Xavier - Integrante / Leandro Ferreira Moraes - Integrante / Leni Aparecida Rabelo da Silva - Integrante / Maria Lidiane Rodrigues Pereira Reis - Integrante / Bianca Lorena Rodrigues Costa - Integrante / Cláudia Gonçalves Magalhães - Integrante / Rubens Ramos de Almeida - Integrante / Raquel Schwenck de Mello Vianna Soares - Integrante / Carlos Antonio Jacinto - Integrante / Marcia Gabrielle Brito Mascarenhas - Integrante / Isvânio Reis Santana - Integrante / Luana Isabel Gonçalves de Lima - Integrante / Alex Rodrigo Rocha - Integrante / Anne Caroline de Souza - Integrante / Thiago Loyola Franco - Integrante.

2019 - 2019

PROGRAMA de DESENVOLVIMENTO de MÍDIAS, TICs, ACESSIBILIDADE e EaD

Descrição: No contexto da educação inclusiva torna-se necessário proporcionar, tão cedo quanto possível, um sistema alternativo ou aumentativo de comunicação, a fim de ultrapassar as dificuldades de comunicação de forma a não privar as pessoas desta

capacidade, já que estes sistemas podem ser seu único meio de expressão (GÂNDARA, 2013). O Programa de Desenvolvimento de Mídias, TICs, Acessibilidade e EaD propõe a criação e manutenção de ferramentas educacionais para atender as necessidades das pessoas surdas ou cegas. O projeto atuará de várias frentes, desenvolvendo ferramentas diferente enquanto comunicam-se também com o público interessado. Metas: 1-Estender a plataforma Moodle fornecendo ferramentas que auxiliem pessoas surdas para aprenderem de maneira autônoma com os materiais disponibilizados na plataforma, presencialmente ou EaD Incorporar VLibras e WikiLibras na plataforma Moodle. 2 - Oferecer cursos para Professores da Educação Especial (surdos e cegos) com material para professor e para o aluno, adaptado para suas necessidades, tudo com licenças creative commons. 3 - Produzir vídeos didáticos adaptados para pessoas com deficiência auditiva e para EaD. Fornecer tradução para os termos ainda não traduzidos pelo VLibras. 4 - Criar uma Sensor Glove para produção dos movimentos do avatar, alimentação do banco de dados do Tradutor, delimitação dos movimentos da Mão Prostética e auxílio na tradução das aulas. 5 - Criar e instrumentalizar o acionamento de um protótipo de Mão Prostética para reprodução das configurações de mão e dos movimentos da Libras. 6 - Providenciar atendimento educacional diferenciado para estudantes com deficiência. Edital IFRS n 79/2018 Registro de ações de extensão Fluxo Contínuo 2019.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Crisiane de Freitas Soares - Integrante / Luciara Carrilho Brum - Integrante / MURILLO PEREIRA AZEVEDO - Coordenador / CLEITON PONS FERREIRA - Integrante / Vitor Tumelero Valente - Integrante / Adriana Ferreira Boeira - Integrante / Andrea Poletto Sonza - Integrante / Cláudia Terra do Nascimento Paz - Integrante / Maria Helena Schneid Vasconcelos - Integrante.

Financiador(es): Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Bolsa.

2019 - 2019

Programa Permanente de Estudos Surdos - PROPES

Descrição: O Propes - Programa Permanente de Estudos Surdos, se propõe a fomentar a criação, realização e execução de projetos de extensão na área de Libras (Língua Brasileira de Sinais). Uma das ações é estabelecer parceria com entidades e Instituições a fim de oportunizar a visibilidade da área de Libras para a comunidade em geral. A caminhada do Propes no IFRS surge a partir das reflexões e discussões sobre a importância dos projetos

estarem vinculados a um Programa específico. O Propes, a partir dos projetos vinculados pensa a diversidade e diferença surda da e na instituição. Os projetos ao estarem vinculados ao Propes tornam-se conhecidos para a Instituição e para todos os envolvidos nas ações do Programa. As ações abrangem desde palestras a cursos voltados para a comunidade surda, a fim de reforçar o exercício da cidadania e o direito de acesso a comunicação e informação. O Propes busca consolidar uma articulação entre IFRS e entidades visando o fortalecimento das relações e valorização das lutas da comunidade surda. Edital IFRS n 73/2017 Registro de ações de extensão Fluxo Contínuo 2018.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Crisiane de Freitas Soares - Coordenador / Carolina Comerlato Sperb - Integrante / Daniel Oliveira da Silva - Integrante / Fabiane Lima Cigognini - Integrante / Francinei Rocha Costa - Integrante / Gisele Maciel Monteiro Rangel - Integrante / Maria Cristina Viana Laguna - Integrante / Quetlin Ester Camargo Ribeiro de Araújo - Integrante / Sandra Cardoso de Lima Escobar - Integrante / Veridiana dos Santos Freitas - Integrante / Gisele Oliveira Fraga do Nascimento - Integrante / Janaina Ferreira Viegas - Integrante / Karina Chaves de Lima - Integrante / Katherine Carol Halberstadt - Integrante / Patricia Ughi Barbosa - Integrante.

Financiador(es): Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Bolsa.

2017 - 2017

Aprendendo a comunicar-se na Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS Avançado

Descrição: Este projeto é uma atividade de extensão do Instituto Federal do Rio Grande do Sul IFRS, campi Rio Grande, no qual busca contemplar as responsabilidades que a Instituição tem a oferecer à comunidade local através das ações voltadas as suas necessidades. De acordo com as experiências vivenciadas pelo Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Especiais NAPNE no campi e no município, se percebeu a existência expressiva de pessoas surdas nestes locais que ainda são muito excluídos do contexto social; mesmo frequentando ativamente a escola; por terem como grande barreira, a comunicação. Com isso, emergiu a possibilidade de ofertar à comunidade interna e externa do IFRS um curso de Capacitação em LIBRAS dividido em níveis, objetivando ampliar as ações comunicacionais entre surdos usuários da língua e ouvintes. Esta ação propiciará aos surdos e aos integrantes de seu convívio social, uma condição mais aproximada de igualdade comunicacional e uma integração mais afetiva na comunidade

em que estão inseridos. As aulas se darão em duas modalidades, presencial e a distância, desenvolvidas em um ambiente virtual de aprendizagem AVA através da plataforma MOODLE e atividades teórico práticos presenciais realizadas semanalmente, intercalando entre as modalidades de ensino. Curso ministrado no período de 29/03/2017 a 21/08/2017, totalizando 120h..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Crisiane de Freitas Soares - Coordenador / Joseane Maciel Viana - Integrante.

2017 - 2017

Aprendendo a comunicar-se na Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS Avançado

Descrição: Este projeto é uma atividade de extensão do Instituto Federal do Rio Grande do Sul IFRS, campi Rio Grande, no qual busca contemplar as responsabilidades que a Instituição tem a oferecer à comunidade local através das ações voltadas as suas necessidades. De acordo com as experiências vivenciadas pelo Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Especiais NAPNE no campi e no município, se percebeu a existência expressiva de pessoas surdas nestes locais que ainda são muito excluídos do contexto social; mesmo frequentando ativamente a escola; por terem como grande barreira, a comunicação. Com isso, emergiu a possibilidade de ofertar à comunidade interna e externa do IFRS um curso de Capacitação em LIBRAS dividido em níveis, objetivando ampliar as ações comunicacionais entre surdos usuários da língua e ouvintes. Esta ação propiciará aos surdos e aos integrantes de seu convívio social, uma condição mais aproximada de igualdade comunicacional e uma integração mais afetiva na comunidade em que estão inseridos. As aulas se darão em duas modalidades, presencial e a distância, desenvolvidas em um ambiente virtual de aprendizagem AVA através da plataforma MOODLE e atividades teórico práticos presenciais realizadas semanalmente, intercalando entre as modalidades de ensino. Curso ministrado no período de 21/09/2017 a 18/12/2017, totalizando 120h..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Crisiane de Freitas Soares - Coordenador / Joseane Maciel Viana - Integrante / Jessie Ortiz Marimon - Integrante.

2017 - 2017

Aprendendo a comunicar-se na Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS Intermediário

Descrição: Este projeto é uma atividade de extensão do Instituto Federal do Rio Grande do Sul IFRS, campi Rio Grande, no qual busca contemplar as responsabilidades que a Instituição tem a oferecer à comunidade local através das ações voltadas as suas necessidades. De acordo com as experiências vivenciadas pelo Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Especiais NAPNE no campi e no município, se percebeu a existência expressiva de pessoas surdas nestes locais que ainda são muito excluídos do contexto social; mesmo frequentando ativamente a escola; por terem como grande barreira, a comunicação. Com isso, emergiu a possibilidade de ofertar à comunidade interna e externa do IFRS um curso de Capacitação em LIBRAS dividido em níveis, objetivando ampliar as ações comunicacionais entre surdos usuários da língua e ouvintes. Esta ação propiciará aos surdos e aos integrantes de seu convívio social, uma condição mais aproximada de igualdade comunicacional e uma integração mais afetiva na comunidade em que estão inseridos. As aulas se darão em duas modalidades, presencial e a distância, desenvolvidas em um ambiente virtual de aprendizagem AVA através da plataforma MOODLE e atividades teórico práticos presenciais realizadas semanalmente, intercalando entre as modalidades de ensino. Curso ministrado no período de 29/03/2017 a 21/08/2017, totalizando 100h..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Crisiane de Freitas Soares -
Coordenador / Joseane Maciel Viana -
Integrante.

2016 - 2016

Aprendendo a Comunicar-se em Língua Brasileira de Sinais - Libras Básico

Descrição: Este projeto é uma atividade de extensão do Instituto Federal do Rio Grande do Sul IFRS, campi Rio Grande, no qual busca contemplar as responsabilidades que a Instituição tem a oferecer à comunidade local através das ações voltadas as suas necessidades. De acordo com as experiências vivenciadas pelo Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Especiais NAPNE no campi e no município, se percebeu a existência expressiva de pessoas surdas nestes locais que ainda são muito excluídos do contexto social; mesmo frequentando ativamente a escola; por terem como grande barreira, a comunicação. Com isso, emergiu a possibilidade de ofertar à comunidade interna e externa do IFRS um curso de Capacitação em LIBRAS dividido em níveis, objetivando ampliar as ações comunicacionais entre surdos usuários da língua e ouvintes. Esta ação propiciará aos surdos e aos integrantes de seu convívio social, uma condição mais aproximada de igualdade comunicacional e

uma integração mais afetiva na comunidade em que estão inseridos. As aulas se darão em duas modalidades, presencial e a distância, desenvolvidas em um ambiente virtual de aprendizagem AVA através da plataforma MOODLE e atividades teórico práticos presenciais realizadas semanalmente, intercalando entre as modalidades de ensino. Curso ministrado no período de 27/07/2016 a 31/12/2016, totalizando 120h..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Crisiane de Freitas Soares - Coordenador / Ivana Gomes da Silva - Integrante.

2016 - 2016

Aprendendo a Comunicar-se em Língua Brasileira de SInais - Libras Intermediário

Descrição: Este projeto é uma atividade de extensão do Instituto Federal do Rio Grande do Sul IFRS, campi Rio Grande, no qual busca contemplar as responsabilidades que a Instituição tem a oferecer à comunidade local através das ações voltadas as suas necessidades. De acordo com as experiências vivenciadas pelo Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Especiais NAPNE no campi e no município, se percebeu a existência expressiva de pessoas surdas nestes locais que ainda são muito excluídos do contexto social; mesmo frequentando ativamente a escola; por terem como grande barreira, a comunicação. Com isso, emergiu a possibilidade de ofertar à comunidade interna e externa do IFRS um curso de Capacitação em LIBRAS dividido em níveis, objetivando ampliar as ações comunicacionais entre surdos usuários da língua e ouvintes. Esta ação propiciará aos surdos e aos integrantes de seu convívio social, uma condição mais aproximada de igualdade comunicacional e uma integração mais afetiva na comunidade em que estão inseridos. As aulas se darão em duas modalidades, presencial e a distância, desenvolvidas em um ambiente virtual de aprendizagem AVA através da plataforma MOODLE e atividades teórico práticos presenciais realizadas semanalmente, intercalando entre as modalidades de ensino. Curso ministrado no período de 27/07/2016 a 31/12/2016, totalizando 120h..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Crisiane de Freitas Soares - Coordenador / Aline de Castro e Kaster - Integrante.

2008 - 2008

Curso de Capacitação de Tradutor Intérprete de Libras

Descrição: Oficina de Interpretação do Hino Nacional.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Crisiane de Freitas Soares -
Integrante / Tânia de Souza Madeira -
Coordenador / Ana Marci Ferreira de Oliveira -
Integrante / Luciana Carrilho Brum -
Integrante.

Membro de comitê de assessoramento

2018 - 2019

Agência de fomento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

2018 - 2018

Agência de fomento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense

2023 - Atual

Agência de fomento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

2022 - Atual

Agência de fomento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

2020 - Atual

Agência de fomento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

2018 - Atual

Agência de fomento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

2018 - 2018

Agência de fomento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

2016 - 2016

Agência de fomento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

2016 - Atual

Agência de fomento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

2015 - 2015

Agência de fomento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Revisor de periódico

2020 - 2020

Periódico: Revista LínguaTec

2019 - 2019

Periódico: Revista LínguaTec

Áreas de atuação

1.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes /
Área: Letras / Subárea: Língua Brasileira de
Sinais/Especialidade: Tradutor e Intérprete de
Libras.

2.

Grande área: Ciências Humanas, / Área:
Educação / Subárea: ESCRITA DA LÍNGUA DE
SINAIS.

3.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes /
Área: Letras / Subárea: Ensino de Libras.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Tópicos Específicos de
Educação/Especialidade: Educação Especial.

Idiomas

Espanhol

Compreende Pouco, Fala Razoavelmente, Lê
Pouco, Escreve Razoavelmente.

Inglês

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê
Razoavelmente, Escreve Pouco.

Libras

Compreende Bem, Fala Bem.

Prêmios e títulos

2014

O Design de moda na Libras, Instituto Federal do Rio Grande do Sul.

2012

Apoio de coração à festa do 13º aniversário da Associação de Surdos de Pelotas, Associação de Surdos de Pelotas.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.

BATTI, CRISIANE ; **DE FREITAS SOARES, CRISIANE** . SOLUÇÃO PARA O PROBLEMA DA SURDEZ?. Revista SCIAS Língua de Sinais, v. 1, p. 180-194, 2022.

Capítulos de livros publicados

1.

SOARES, C. F.. A PLATAFORMA SINGPUDDLE COMO RECURSO DE ESCRITA DA LIBRAS EM SIGNWRITING. In: Maria Alice Mota; Liliane Pereira Barbosa; Daniane Pereira. (Org.). Língua de Sinais Brasileira: ensino, educação bilíngue e políticas públicas. 01ed.Porto Seguro - Bahia: , 2024, v. 01, p. 0-0.

2.

SOARES, C. F.; ALMEIDA, R. R. ; JACINTO, C. A. . CURSO DE INTRODUÇÃO AO SISTEMA DE ESCRITA DA LIBRAS (SIGNWRITING): RELATO DE EXPERIÊNCIAS DA IMPLANTAÇÃO DE UM CURSO DE EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA. In: Maria Alice Mota; Liliane Pereira Barbosa; Daniane Pereira. (Org.). Língua de Sinais Brasileira: ensino, educação bilíngue e políticas públicas. 1ed.Porto Seguro - Bahia: , 2024, v. 01, p. 1-2.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

🌟 ANTUNES, J. T. ; **SOARES, C. F.** ; SANTOS, M. D. . LITERATURA SURDA E HIPERMÍDIA: CONSTRUTOS PARA A INSERÇÃO DE ALUNOS SURDOS NA LEITURA DE MUNDO. In: 4º Seminário Internacional de Multiletramentos, Hipermídia e Ensino, 2023, Campinas - SP. Seminário Internacional de Multiletramentos, Hipermídia e Ensino, 2023.

2.

SOARES, C. F.; ANTUNES, J. T. ; LIMA, L. I. G. . O PAPEL DA ESCRITA DA LÍNGUA DE SINAIS (ELS) EM SIGNWRITING (SW) NA COMUNIDADE SURDA BRASILEIRA. In: I CONGRESSO INTERNACIONAL DO ELLAE - ENSINO TRANSGRESSIVO, APRENDIZAGENS SOLIDÁRIAS - POR UMA ECOLOGIA DE LÍNGUAS-LITERATURA-E-LINGUAGENS, 2023, RIO GRANCO - Acre. FORMAÇÃO DE PROFESSORES COM VISTAS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO DE SURDOS. Rio Branco - Acre: EDUFAC, 2023. p. 161-163.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

JACINTO, C. A. ; **SOARES, C. F.** ; ALMEIDA, R. R. . CURSO DE INTRODUÇÃO AO SISTEMA DE ESCRITA DA LIBRAS (SIGNWRITING): RELATO DE EXPERIÊNCIA DA IMPLANTAÇÃO DE UM CURSO DE EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA. In: I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA, 2023, ITABUNA - BAHIA. I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA, 2023.

2.

JACINTO, C. A. ; **SOARES, C. F.** ; ALMEIDA, R. R. . A IMPLANTAÇÃO DE UM CURSO DE EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA: USO DE MÍDIAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS COMO RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA O ENSINO DA ESCRITA DE SINAIS (SIGNWRITING). In: I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE PESSOAS SURDAS, 2023, ITABUNA - BAHIA. I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE PESSOAS SURDAS, 2023.

3.

SOARES, C. F.. A ESCRITA EM SIGNWRITING MEDIADA PELA PLATAFORMA ONLINE SIGNPUDDLE. In: I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE PESSOAS SURDAS, 2023, ITABUNA - BAHIA. I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE PESSOAS SURDAS, 2023.

4.

★ **SOARES, C. F.**; SILVA, M. M. ; MADEIRA, E. S. . Linguística tradutória no contexto universitário: Libras. In: III Simpósio Profissão Tradutor, 2013, São Paulo. Linguística tradutória no contexto universitário: Libras. São Paulo: Scientia Vincet, 2013. v. 3. p. 71-73.

Apresentações de Trabalho

1.

MARQUES, M. M. ; **SOARES, C. F.** . FORMAÇÃO DE TRADUTORES E INTÉRPRETES DE LIBRAS: UMA ANÁLISE DOS MÉTODOS E TENDÊNCIAS NO ENSINO DA LÍNGUA DE SINAIS. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

2.

SOARES, C. F.; JACINTO, C. A. ; ALMEIDA, R. R. . CURSO DE INTRODUÇÃO AO SISTEMA DE ESCRITA DA LIBRAS (SIGNWRITING): RELATO DE EXPERIÊNCIA DA IMPLANTAÇÃO DE UM CURSO DE EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA. 2023. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

3.

SOARES, C. F.; JACINTO, C. A. ; ALMEIDA, R. R. . A IMPLANTAÇÃO DE UM CURSO DE EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA: USO DE MÍDIAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS COMO RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA O ENSINO DA ESCRITA DE SINAIS (SIGNWRITING). 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

4.

SOARES, C. F.. A ESCRITA EM SIGNWRITING MEDIADA PELA PLATAFORMA ONLINE SIGNPUDDLE. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5.

SOARES, C. F.; ANTUNES, J. T. ; LIMA, L. I. G. . O PAPEL DA ESCRITA DA LÍNGUA DE SINAIS (ELS) EM SIGNWRITING (SW) NA COMUNIDADE SURDA BRASILEIRA,. 2023. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

Trabalhos técnicos**1.****SOARES, C. F.**. Revista SCIAS Língua de Sinais. 2023.**2.****SOARES, C. F.**. Revista SCIAS Língua de Sinais. 2022.**3.****SOARES, C. F.**; GARCIA, F. . 3ª Etapa de Liga Gaúcha de Futsal para Surdos. 2017.**4.****SOARES, C. F.**; VIANA, J. M. . Seminário de Acessibilidade e Inclusão - Ações da UFPEL. 2014.**5.****SOARES, C. F.**; PORTO, N. S. G. ; DUARTE, D. S . IV Oficina de Libras: Surdos, ouvintes e Tradutores/Intérpretes integrando-se para um melhor desenvolvimento de todos. 2013.**6.****SOARES, C. F.**. III Seminário: Interfaces entre Línguas, Educação e Cultura Surda. 2013.**7.****SOARES, C. F.**; PORTO, N. S. G. ; DUARTE, D. S . I Seminário de Ações Inclusivas do IF-Sul. 2012.**8.****SOARES, C. F.**; SILVA, M. M. . Diversidade e Tolerância: 2º Ciclo de documentários e debates do Grupo PET, Conexões de Saberes. 2012.**9.**

SOARES, C. F.; SILVA, M. M. . A Ciência que perturba: Rediscutindo a Prática do Cientista Social. 2012.

10.

SOARES, C. F.; PORTO, N. S. G. . XVIII Jornada Pedagógica do Curso Normal. 2012.

11.

SOARES, C. F.; PORTO, N. S. G. . I Encontro de Jovens Surdos da Região Sul do Rio Grande do Sul. 2011.

12.

SOARES, C. F.. 7º Fórum Estadual de Educação de Surdos. 2011.

13.

SOARES, C. F.; DUARTE, D. S ; PORTO, N. S. G. ; OLIVEIRA, A. M. F. . VIII Seminário de Formação: acessibilidade do surdo nos diferentes níveis de ensino. 2010.

14.

SOARES, C. F.; PORTO, N. S. G. ; SILVA, M. M. . IV Fórum Estadual de Educação de Surdos. 2009.

15.

SOARES, C. F.. Curso básico de Libras. 2009.

Demais tipos de produção técnica

1.

SOARES, C. F.; PORTO, N. S. G. ; DUARTE, D. S . 1º CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO SOBRE TEA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

2.

SOARES, C. F.. Capacitação dos professores e intérpretes de Libras do Câmpus Avançado Jaguarão. 2017. .

3.

SOARES, C. F.. Oficina: Aprendendo a se comunicar em Libras. 2015. .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

SOARES, C. F.; SOUZA, J. L. L.; SILVA, L. S.. Participação em banca de Juliana Botelho Moreira. Potencialidades da Educação Profissional em espaços não-formais: vivência docente do Curso Técnico em Alimentos da Agrobiodiversidade. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profis) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.

2.

SANTO, S. N. E.; **SOARES, C. F.**. Participação em banca de Shaeany N. do Espírito Santo. As ações afirmativas e os Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEs) do IFRS como atribuição ao trabalho docente na educação profissional. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profis) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.

3.

COSTA, J. E. S.; **SOARES, C. F.**. Participação em banca de Jaqueline do Espírito Sando Costa. Perspectivas da Educação Inclusiva da enfermagem: desafios à prática docente para a educação profissional. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profis) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.

4.

GOULARTE, D. S. M.; KASTER, L.; ROMEU, D. L.; MADEIRA, D. S.; **SOARES, C. F.**. Participação em banca de Todos. Curso de Capacitação de tradutores e Intérpretes de Libras. 2017. Monografia

(Aperfeiçoamento/Especialização em Capacitação de Tradutores e Intérpretes de Libras) - Instituto Federal Sul-Rio-Grandense.

5.

LIMA, C. A.; ROCHA, C.; **SOARES, C. F.**. Participação em banca de Ana Denise Figueira Rodrigues. O Saber da Comunicação Docente na Educação Profissional. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profis) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.

6.

MARTINS, D. S.; MALTA, M. M.; LOUREIRO, L. H. F.; **SOARES, C. F.**. Participação em banca de Belkis Chalup S. Roesler. Inclusão na Educação Profissional: contextualização e ações integrantes. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profis) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Professor titular

1.

SOARES, C. F.; PINTO, M. C. S. M. M.; SILVA, C. R. A.; MARTINS, D. S.. Comissão Examinadora para Seleção de Professor Substituto. 2021. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.

Concurso público

1.

PORTO, N. S. G.; VIANA, J. M.; MADEIRA, E. S.; SANTOS, J. S.; ROSA, F. S.; **SOARES, C. F.**. Processo Seletivo Simplificado para Contratação Temporária. 2017. Universidade Federal de Pelotas.

2.

VANZIN, D. C. C.; DIAS, J. C.; ORTIZ, M. S.; **SOARES, C. F.**; SANTOS, D. B.; GALARZ, F. B. S.; SILVEIRA, P. A.. Comissão Permanente de Pessoal Docente. 2017. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.

3.

PORTO, N. S. G.; **SOARES, C. F.**. Banca para ingresso de Tradutor e Intérprete de Libras na Universidade Católica de Pelotas. 2014. Universidade Católica de Pelotas.

Avaliação de cursos

1.

ALDA, L.; **SOARES, C. F.**. 5ª Mostra de Produção Científica e Tecnológica e 4º Seminário de Extensão. 2015. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

II CINEMA COMENTADO SURDEZ EM FOCO: CINE DEBATE DO FILME E O SEU NOME É JONAS. 2024. (Encontro).

2.

22ª CONGRESSO INTERNACIONAL DO INES. FORMAÇÃO DE TRADUTORES E INTÉRPRETES DE LIBRAS: UMA ANÁLISE DOS MÉTODOS E TENDÊNCIAS NO ENSINO DA LÍNGUA DE SINAIS. 2023. (Congresso).

3.

28º SEMINÁRIO NACIONAL DO INES.FORMAÇÃO DE TRADUTORES E INTÉRPRETES DE LIBRAS: UMA ANÁLISE DOS MÉTODOS E TENDÊNCIAS NO ENSINO DA LÍNGUA DE SINAIS. 2023. (Seminário).

4.

ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: AVANÇOS E DESAFIOS - I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA. 2023. (Seminário).

5.

EVENTO - X ENCONTRO DO GRUPO DE ESTUDOS EM LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA (GELIS) TEMA - CONTATO DE LÍNGUAS: CONTATO LINGUÍSTICO EM LIBRAS. 2023. (Outra).

6.

I CONGRESSO NACIONAL DO ELLAE.O PAPEL DA ESCRITA DA LÍNGUA DE SINAIS (ELS) EM SIGNWRITING (SW) NA COMUNIDADE SURDA BRASILEIRA. 2023. (Simpósio).

7.

I FÓRUM DE PRÁTICAS DE TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO EM LÍNGUAS DE SINAIS. 2023. (Encontro).

8.

I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE PESSOAS SURDAS. 2023. (Seminário).

9.

I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA. 2023. (Seminário).

10.

IX SEMINÁRIO DE PESQUISA EM LETRAS: PRÁTICAS DE LEITURA, ESCRITA E LITERATURA NA EDUCAÇÃO. 2023. (Seminário).

11.

PALESTRA: ENSINO COLABORATIVO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA. 2023. (Encontro).

12.

PALESTRA: POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: QUESTÕES HISTÓRICAS E CONTEMPORÂNEAS - I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA. 2023. (Seminário).

13.

PESQUISA E FORMAÇÃO DOCENTE: INTEGRAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA - IX SEMINÁRIO DE PESQUISA EM LETRAS: PRÁTICAS DE LEITURA, ESCRITA E LITERATURA NA EDUCAÇÃO. 2023. (Seminário).

14.

VI ENCONTRO DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: CONTEXTOS DE FORMAÇÃO, POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA (GEPEEI) TEMA: JOGOS COMO TECNOLOGIA ASSISTIVA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL. 2023. (Encontro).

15.

X ENCONTRO DO GRUPO DE ESTUDOS EM LÍNGUAS DE SINAIS BRASILEIRA (GELIS) TEMA - CONTATO DE LÍNGUAS: CONTATO LINGUÍSTICO EM LIBRAS. 2023. (Encontro).

16.

2o Encontro de Tradução - ENCONTRA 2020. 2020. (Seminário).

17.

Dialogando saberes em diferentes perspectivas: Linguística, Tradução e Interpretação. 2020. (Seminário).

18.

PROCESSO DE TRADUÇÃO DE TEXTO EM LÍNGUA PORTUGUESA PARA VÍDEOS. 2020. (Encontro).

19.

Roda de Conversa: ?Boas práticas e uso de recursos avançados no Sistema Eletrônico de Informações (SEI) em tempos de isolamento ? Turma A?,. 2020. (Encontro).

20.

Congresso Estadual dos Trabalhadores Surdos: Acesso, permanência, saúde e segurança no trabalho. 2019. (Congresso).

21.

2º CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISAS EM LINGUÍSTICA DUA DE SINAISE LÍNG. 2018. (Congresso).

22.

6º CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISAS EM TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE LIBRAS E LÍNGUA PORTUGUESA. 2018. (Congresso).

23.

I ENCONTRA - ENCONTRO DE TRADUTORES E CICLO DE PALESTRAS EM TRADUÇÃO. 2018. (Seminário).

24.

I Seminário Regional de Terminologia em Libras num contexto religioso. 2018. (Seminário).

25.

TROCAS DE EXPERIÊNCIAS SOBRE A ESCRITA DA LÍNGUA DE SINAIS EM ESCOLAS BILÍNGUES DO RIO GRANDE DO SUL. 2018. (Encontro).

26.

XVII CONGRESSO INTERNACIONAL DO INES. 2018. (Congresso).

27.

XXIII SEMINÁRIO NACIONAL DO INES. 2018. (Seminário).

28.

Ciclo de Palestras - TILS e a Educação de Surdos. 2017. (Seminário).

29.

Ciclo de Palestras - TILS e a Educação de Surdos - Quarto Encontro:. 2017. (Encontro).

30.

II Fórum de Discussão de Políticas Públicas para Tradutores e Intérpretes de Libras/Português no Rio Grande do Sul. 2017. (Outra).

31.

IV Encontro Regional de Comunicação Alternativa - ISAAC - BRasil - SUL "Comunicação Alternativa: Uma Questão de Direito". 2017. (Encontro).

32.

VI Seminário na Área da Deficiência Visua: Educar para a Autonomia. 2017. (Seminário).

33.

Bate Papo - Teste ANPAD - 2ª edição. 2016. (Outra).

34.

IX Fórum Estadual de Educação de Surdos - FEES. 2016. (Seminário).

35.

II Jornada de Experiências dos Tradutores/Intérpretes de Libras do Rio de Janeiro. 2015. (Seminário).

36.

X Seminário de Educação Especial e I Seminário Latino-Americano de Educação Especial. 2015. (Seminário).

37.

15ª Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão. O Desing de moda na Libras. 2014. (Exposição).

38.

Conexões de Syllabograms com Língua de Sinais: o Caso vaca. 2014.

(Outra).

39.

I Encontro de Tradutores Intérpretes de Língua de Sinais. 2014. (Encontro).

40.

III Seminário Internacional sobre Surdocegueira e Deficiência Múltipla. 2014. (Seminário).

41.

Pesquisas na Comunidade Europeia: Interinstitucionais e Financiamentos. 2014. (Seminário).

42.

Seminário de Acessibilidade e Inclusão - Ações da UFPel. 2014. (Seminário).

43.

III Simpósio Profissão Tradutor.Linguística Tradutória no contexto universitário: Libras. 2013. (Simpósio).

44.

V Fórum Internacional sobre Surdocegueira e Deficiência Múltipla Sensorial. 2013. (Outra).

45.

VIII Fórum Estadual de Educação de Surdos - FEES. 2013. (Outra).

46.

1º Encontro de Tradutores/Intérpretes de Libras do Colégio Municipal Pelotense. 2012. (Encontro).

47.

Encontro de Libras. 2012. (Encontro).

48.

I Seminário de Ações Inclusivas do IF-Sul. 2012. (Seminário).

49.

7º Fórum Estadual de Educação de Surdos. 2011. (Outra).

50.

Festival Brasileiro de Cultura Surda. 2011. (Outra).

51.

I Encontro de Jovens Surdos da Região Sul do Rio Grande do Sul. 2011. (Encontro).

52.

IV Semana de Libras: Tradução e Interpretação em Língua de Sinais em foco. 2011. (Seminário).

53.

V Encontro Estadual dos Intérpretes de Libras. 2011. (Encontro).

54.

Mostra Multimídia Sobre Trânsito e Mobilidade. 2010. (Outra).

55.

VIIIº Seminário de formação: a Acessibilidade do Surdo em Diferentes Níveis de Ensino. 2010. (Seminário).

56.

7º Seminário de formação: o Surdo e a Educação. 2009. (Seminário).

57.

I Encontro de Formação Continuada de Tradutor/Intérprete de Língua de Sinais de Pelotas e Região. 2009. (Encontro).

58.

IV Encontro Estadual de Intérpretes de Língua de Sinais do Rio Grande do sul. 2009. (Encontro).

59.

IV Fórum Estadual de Educação e Pesquisa de Surdos. 2009. (Outra).

60.

Oficina de Sintaxe. 2009. (Oficina).

61.

Sarau de Tradução: Testes de Proficiência Linguística em Língua de Sinais: as possibilidades para os intérpretes de Libras. 2008. (Outra).

62.

I Seminário Literatura Infantil e Filosofia brincando juntas. 2007. (Seminário).

63.

V Seminário de formação da UCPEL: O Surdo e a Sociedade. 2006. (Seminário).

64.

I Congresso Nacional de Alfabetização e Educação Ambienta,. 2005. (Congresso).

65.

I Encontro de Líderes Surdos do Rio Grande do Sul. 2005. (Encontro).

66.

IV Seminário: O Aluno Surdo e a Escola. 2005. (Seminário).

67.

XI Jornada Pedagógica do Curso Normal: Lúdico ou Militar, o que queremos?. 2005. (Seminário).

68.

3º Seminário de formação da rede pública municipal de ensino. 2004. (Seminário).

69.

8ª Semana da Educação. 2004. (Seminário).

70.

III Seminário: Alunos Surdos e a Escola - Vivendo a diferença. 2004. (Seminário).

71.

I Encontro de Cultura Surda da Região Sul. 2003. (Encontro).

72.

II Seminário: O aluno Surdo e a Escola. 2003. (Seminário).

73.

I Seminário: O aluno Surdo e a Escola. 2002. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

PEREIRA, D. ; **SOARES, C. F.** . II CINEMA COMENTADO SURDEZ EM FOCO: CINE DEBATE DO FILME E O SEU NOME É JONAS. 2024.

(Congresso).

2.

LAGUNA, M. C. V. ; **SOARES, C. F.** ; RANGEL, G. M. M. ; NASCIMENTO, G. O. F. . Reunião Intercampi. Elaboração e Revisão de documentos institucionais. 2023. (Outro).

3.

PEREIRA, D. ; **SOARES, C. F.** . Curso - Plano Educacional Individualizado: Acessibilidade, Inclusão e Diversidade na Educação. 2023. (Congresso).

4.

PEREIRA, D. ; **SOARES, C. F.** . VI Encontro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Especial e Inclusiva: Contextos de Formação, Políticas e Práticas de Educação Inclusiva (GEPEEI) - Tema: Jogos como tecnologia assistiva na educação especial. 2023. (Congresso).

5.

ANTUNES, J. T. ; **SOARES, C. F.** ; PEREIRA, D. . IX Seminário de Pesquisa em Letras: Práticas de Leitura, Escrita e Literatura na Educação Básica. 2023. (Congresso).

6.

PEREIRA, D. ; **SOARES, C. F.** . I Seminário Nacional de Educação Bilíngue de Pessoas Surdas. 2023. (Congresso).

7.

PEREIRA, D. ; **SOARES, C. F.** . I Seminário Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. 2023. (Concurso).

8.

SOARES, C. F.; PORTO, N. S. G. . VI SEMANA INTEGRADA DE INOVAÇÃO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. 2020. (Congresso).

9.

AZEVEDO, M. P. ; FERREIRA, C. P. ; **SOARES, C. F.** ; BRUM, L. C. .

Programa Programa de Desenvolvimento de Mídias, TICs, Acessibilidade e EaD. 2019. (Outro).

10.

VIANA, J. M. ; PORTO, N. S. G. ; **SOARES, C. F.** . Curso de aperfeiçoamento para Tradutores e Intérpretes de Libras da Região Sul. 2017. (Outro).

11.

SOARES, C. F.; PORTO, N. S. G. ; DUARTE, D. S . IV Oficínio de Libras: Surdos, ouvintes e Tradutores/Intérpretes integrando-se para um melhor desenvolvimento de todos. 2013. (Outro).

12.

SOARES, C. F.; PORTO, N. S. G. ; DUARTE, D. S ; SILVA, M. M. ; OLIVEIRA, A. M. F. . VIII Seminário de Formação: Acessibilidade do Surdo nos Diferentes níveis de ensino. 2010. (Congresso).

13.

🌟 **SOARES, C. F.**; SILVA, M. M. ; PORTO, N. S. G. . IV Fórum Estadual de Educação de Surdos. 2009. (Congresso).

14.

SOARES, C. F.. X Jornada Pedagógica do Curso Normal. 2004. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Orientações de outra natureza

1.

Cislaine Brião. PROJETO MOODLE INCLUI. 2019. Orientação de outra natureza - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. Orientador: Crisiane de Freitas Soares.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 15/07/2024 às 6:39:27

[Imprimir currículo](#)