

Lourdes Fátima Basílio

A escrita de sinais (signwriting) como instrumento pedagógico

Esse trabalho descreve, de forma resumida, as estratégias usadas para ensinar atividades em Língua Portuguesa como segunda língua para estudantes surdos no período de 2019 a 2024, na Escola Municipal de Educação Bilíngue para Surdos Anne Sullivan, no município de São Paulo, capital do estado de São Paulo, Brasil. O ensino de Língua Portuguesa como segunda língua da Professora mestra Lourdes Fátima Basílio tem acontecido com o suporte da Escrita da Língua de Sinais (SignWriting) – sistema Sutton com suas turmas regulares, também um projeto desenvolvido com alunos do ensino fundamental I (um grupo de 1º ano e um grupo do 3º ano) no ano de 2022. O ensino começou a partir do conhecimento e uso do Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira. v.1/2 (2001). Posteriormente a professora fez alguns cursos de Escrita de Sinais (Signwriting), sistema Sutton. Com esse conhecimento conseguiu ensinar com mais propriedade. Durante esse percurso ela conheceu a plataforma Signpuddle <<https://www.signbank.org/signpuddle/>>. Também usa o livro Escrita de Sinais sem mistérios, de Madson e Raquel Barreto. Posteriormente, a professora também ministrou uma oficina pela UNICID em 2022 com o título: Escrita de Sinais como recurso de ensino. Também participou da construção de roteiros para a produção de vídeos de uma parceria entre a Secretaria Municipal de Educação e a TV Cultura cujos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento era a Escrita de Sinais. Cada vez mais a professora ensina Língua Portuguesa como segunda língua de forma bilíngue, ou seja, usa libras, Língua Portuguesa escrita e Escrita de Sinais (SignWriting) sistema Sutton.